



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Istituto Comprensivo Cena

Codice fiscale 91124400598

Via Lepanto 2 – 04100 Latina ☐ 0773 695393

Sito www.scuolacenaalt.eu ☐ ltic847002@istruzione.it ltic847002@pec.istruzione.it

Prot. 960 Latina, 15/02/2018

AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE

Per la realizzazione di n.8 moduli nell'ambito del Progetto: 10.1.1.A-FSEPON-LA-2017-223- Progetto di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche "BIN BUN BEN – essere...LIBERAMENTE"

Codice identificativo progetto: 10.1.1A - FSEPON-LA-2017-223

CUP: G29G17000120007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea di Decisione C (2014)n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni.

"Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.1 – "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" – Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità";

VISTE le delibere del Consiglio d'Istituto e del Collegio dei Docenti per la realizzazione di progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/31703 del 24/07/2017 con oggetto: "Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso Pubblico 10862 del 16/09/2016 Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche";

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni MIUR per la realizzazione dei progetti;

VISTA la delibera N.114 del Consiglio del Consiglio d'Istituto del 11/09/2018 di assunzione nel programma annuale 2017 del finanziamento del progetto in oggetto;

VISTA la necessità di conferire incarichi per le figure di "tutor" e "figure aggiuntive" previste per n.8 moduli del PON

INDICE

Il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di **ESPERTI** nell'ambito dei moduli formativi di seguito elencati e riferiti all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità, **per personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo Cena alla scadenza del presente Avviso.**

Per la candidatura N. 18918 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Modulo	Target	Scuola di provenienza	Periodo	Alunni	Importo Orario lordo Tutor	Importo Orario lordo Fig. aggiuntiva	N. ore	N° Tutor e Fig. agg.
Educazione motoria; sport; gioco didattico: AVVIO ALLA PRATICA DEL TENNIS TAVOLO	Alunni a rischi abbandono, disagiati, demotivati, in condizioni socio-economiche svantaggiate.	Primaria Daniele Media Cena	Anno scolastico 2017/18 Compresi i periodi di sospensione delle attività didattiche	5° primar. 1° media	€ 30,00	€ 30,00 Per alunno	30	1 + 1
Educazione motoria; sport; gioco didattico: Motricità e minibasket a scuola	Alunni a rischi abbandono, disagiati, demotivati, in condizioni socio-economiche svantaggiate.	Primaria Daniele Media Cena		5° primar. 1° media	€ 30,00	€ 30,00 Per alunno	30	1 + 1
Arte; scrittura creativa; teatro: A.A.A...Attori cercasi	Alunni a rischi abbandono, disagiati, demotivati, in condizioni socio-economiche svantaggiate e con bassi livelli di competenze	Primaria Montiani		3° e 4° primaria	€ 30,00	€ 30,00 Per alunno	30	1 + 1
Potenziamento della lingua straniera: MUSIC..ALL	Alunni a rischi abbandono, disagiati, demotivati, in condizioni socio-economiche svantaggiate e con bassi livelli di competenze	Media Cena		1°, 2° e 3° media	€ 30,00	€ 30,00 Per alunno	30	1 + 1
Potenziamento delle competenze di base: NOI PICCOLI, GRANDI GIORNALISTI	Alunni a rischi abbandono, disagiati, demotivati, in condizioni socio-economiche svantaggiate e con bassi livelli di competenze	Primaria Daniele		2°, 3° e 4° Primaria	€ 30,00	€ 30,00 Per alunno	30	1 + 1
Potenziamento delle competenze di base: IMPARA CON UN CLIC	Alunni a rischi abbandono, disagiati, demotivati, in condizioni socio-economiche svantaggiate e con bassi livelli di competenze	Primaria Montiani		1°, 2° e 3° primaria	€ 30,00	€ 30,00 Per alunno	30	1 + 1
Educazione alla legalità: Diversamente insieme	Alunni a rischi abbandono, disagiati, demotivati, in condizioni socio-economiche	Primaria De Amicis		3°, 4° e 5° primaria	€ 30,00	€ 30,00 Per alunno	30	1 + 1

	svantaggiate e con bassi livelli di competenze							
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni: UOMINI, CITTADINI, COMUNITA	Alunni a rischi abbandono, disagiati, demotivati, in condizioni socio-economiche svantaggiate e con bassi livelli di competenze	Primaria Montiani		3°, 4° e 5° primaria	€ 30,00	€ 30,00 Per alunno	30	1 + 1

Ci si riporta, comunque e in particolar modo per gli aspetti didattici, al progetto che si allega e si intende parte integrante del presente bando

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Art. 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente avviso è rivolto alla selezione di tutor e figure aggiuntive, per l’attuazione dei Moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati presso i plessi dell’Istituto Comprensivo Cena in orario pomeridiano da febbraio a luglio 2018 per complessive 30 ore extracurricolari per modulo, quindi oltre l’orario di lezione e di servizio per il tutor e n.1 ora per alunno per modulo per la figura aggiuntiva.

Il calendario dei Moduli formativi sarà predisposto successivamente e potrà includere i periodi di sospensione dell’attività didattica (esempio: i periodi di vacanze, i mesi di Giugno o Luglio).

Sono ammessi alla selezione come **Tutor**, pena l’inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione di tutti i sottoindicati requisiti:

- Buona conoscenza e idonea capacità di utilizzo dei principali applicativi windows (word, excel, ecc.), dei principali browser per la navigazione internet, della posta elettronica e di piattaforme on line
- Abilità relazionali e gestione d’aula
- Esperienza nell’organizzazione e gestione di progetti nello stesso grado di istruzione.

Sono ammessi alla selezione come figure aggiuntive:

Professionalità in possesso di competenze mirate all’integrazione degli alunni a rischio abbandono e demotivati.

Compiti del Tutor:

1. Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
2. Confrontarsi con l’esperto relativamente a obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
3. Curare il monitoraggio del corso;
4. Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
5. Inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo didattico, compresa la rilevazione delle presenze/assenze;
6. Inserire online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.);
7. Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;

8. Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;

9. Mantenere il collegamento con i docenti della classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento nel percorso scolastico.

10. Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.

Compiti della figura aggiuntiva:

Opererà in orario non coincidente con il gruppo classe su bisogni didattici specifici definiti dall'esperto e dal tutor per i singoli alunni. Ogni alunno avrà diritto ad una sola ora di lavoro personalizzato con la figura aggiuntiva.

Art. 2 – Obiettivi formativi del modulo e competenze richieste

Il modulo, della durata complessiva di 30 ore, è finalizzato a:

- sviluppare le competenze comunicative, logico-matematiche, relazionali, civico sociali e metacognitive;
- contrastare la demotivazione e disaffezione verso lo studio, facilitando e sostenendo il benessere, lo sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale degli alunni;
- sviluppare la competenza chiave per l'apprendimento permanente "imparare ad imparare";
- sviluppare e potenziare autostima e motivazione attraverso attività a piccolo gruppo, cooperative learning e tutoring;
- prevenire l'insuccesso scolastico e rafforzare le competenze di base anche supportando gli alunni nell'esecuzione di compiti scolastici.

Sono ammessi alla selezione come **tutor e figure aggiuntive**, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione di tutti i sottoindicati requisiti:

- Buona conoscenza e idonea capacità di utilizzo dei principali applicativi windows (word, excel, ecc.), dei principali browser per la navigazione internet, della posta elettronica e di piattaforme on line;
- Abilità relazionali e gestione d'aula;
- Titolo di studio: Laurea Magistrale coerente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi di cui al prospetto riepilogativo dei moduli;
- Esperienza in incarichi e progetti nella materia oggetto dell'avviso e nello stesso grado di istruzione;

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 4 – Compenso

Il compenso orario, per un totale di 30 ore, è stabilito in € 30,00, per la figura di tutor, lordo Stato, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Sono previsti € 30,00 ad alunno per la figura aggiuntiva. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività e previo accreditamento delle risorse finanziarie.

Art. 5 – Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico, che potrà avvalersi della consulenza di personale interno all'Istituzione Scolastica, in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI PUNTEGGI

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laurea specifica quadriennale o quinquennale vecchio ordinamento o Laurea magistrale	6 + 0,50 per ogni voto > 100, 1 punto per la lode
Laurea triennale in discipline afferenti al progetto (se non in possesso di laurea magistrale)	4
Dottorato di ricerca se attinente alla specifica professionalità richiesta	3
Master universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta. Si valuta un solo titolo	1
Corso di specializzazione post-laurea di durata biennale coerente con la professionalità richiesta. Si valuta un solo titolo	2
Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta. Si valuta un solo titolo	1
TITOLI FORMATIVI / ALTRI TITOLI CULTURALI	
Attestati di competenze acquisite nel settore di pertinenza (per ogni attestato -max 4 attestati valutabili)	0,20
Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti alla specifica professionalità richiesta (per ogni certificazione -max 4 certificazioni valutabili)	0,30
Certificazioni conseguite in corsi di formazione nell'ambito dei piani nazionali o piani di formazione dei formatori, ove vi sia coerenza con le aree disciplinari.	0,50
TITOLI PROFESSIONALI / TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	
Esperienza lavorativa annuale nel settore di pertinenza (per ogni esperienza-max 5 esperienze valutabili)	1
Abilitazione all'insegnamento rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo	3
Docenza annuale nel settore specifico - Scuola 2° grado (per ogni anno - max 5 valutabili; la docenza deve essere svolta con continuità.)	1
Docenza specifica in corsi universitari (per ogni anno accademico - max 5 valutabili)	1
Docenza in corsi PON-POR-IFTS in moduli coerenti al progetto (per ogni corso - max 5 valutabili)	0,30
Pubblicazioni su riviste di settore- Livello nazionale (per ogni pubblicazione-max 4 pubblicazioni valutabili)	0,40
Partecipazione ai progetti PON-POR in qualità Tutor- Facilitatore-Referente alla valutazione in moduli coerenti al progetto (per ogni progetto- max 2 progetti valutabili)	0,20
Esperienza nell'ambito del PNSD (animatore digitale, team per l'innovazione, esperto in didattica digitale) (per ogni esperienza – max 5 esperienze valutabili)	0,40
TOTALE PUNTEGGIO	

Ogni tutor e funzione aggiuntiva potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti da piano formativo afferente al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor/figura aggiuntiva sarà attribuita la formazione al massimo per un modulo. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini. A parità di punteggio l'incarico verrà attribuito all'aspirante con più anni di servizio in scuole pubbliche.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione, i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere cittadini italiani o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace implica responsabilità civile e penale oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi del predetto DPR 445/2000. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 6 – Modalità di presentazione e criteri di ammissibilità delle domande di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre **le ore 12,00 del 23 febbraio 2018**.

- attraverso mail all'indirizzo: ltic847002@istruzione.it;

- con consegna a mano alla segreteria della scuola;

- a mezzo posta (raccomandata con ricevuta di ritorno; farà fede la data di acquisizione al protocollo della scuola e non quella di invio).

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto con riferimento al modulo per i quali si ritiene di possedere comprovate e documentate competenze culturali e professionali;

2. il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;

3. copia del documento di identità;

4. documentazione ritenuta idonea alla valutazione come da art. 5.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

Art. 7 – Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità, nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

Art. 8 – Trattamento dei dati personali

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Art. 9 – Controversie e rinvio alla normativa

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello di Latina.

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art. 10 – Pubblicazione dell'avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- Pubblicazione sul sito web www.scuolacenalt.eu e all'albo online dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Luigi Orefice)

Documento informatico firmato digitalmente

ai sensi del D.LGS. 82/2005

Allegati:

- Domanda di partecipazione – bando esperto interno formatore
- Allegato B



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Istituto Comprensivo Cena

Codice fiscale 91124400598

Via Lepanto 2 – 04100 Latina □ 0773 695393

Sito www.scuolacenaalt.eu □ ltic847002@istruzione.it ltic847002@pec.istruzione.it

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA PER I MODULI DIDATTICI RELATIVI PON 10862 – INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO (La candidatura è possibile per una sola attività/area)

Al Dirigente Scolastico
 dell'I.C. G. Cena
 Latina

Il/La sottoscritto/a
 Cognome _____ Nome _____

nato/a _____ il _____

e residente a _____ in Via _____ n. _____ cap _____
 _____ prov. _____

docente a tempo indeterminato presso codesto Istituto – o c/o l'Istituto _____

Codice fiscale _____ tel. _____ cellulare _____ e-mail _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di **TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA** (**barrare l'opzione prescelta**) per il seguente Modulo relativo al PON 10862 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”:

TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA

Educazione motoria; sport; gioco didattico: **AVVIO ALLA PRATICA DEL TENNIS TAVOLO**

Educazione motoria; sport; gioco didattico: **Motricita' e minibasket a scuola**

Arte; scrittura creativa; teatro: **A.A.A...Attori cercasi**

- Potenziamento della lingua straniera: **MUSIC..ALL**
- Potenziamento delle competenze di base: NOI PICCOLI, GRANDI GIORNALISTI**
- Potenziamento delle competenze di base: IMPARA CON UN CLIC**
- Educazione alla legalità: Diversamente insieme**
- Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni: UOMINI,CITTADINI,COMUNITA**

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di essere in possesso dei titoli valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico come da tabella inserita nell'avviso.

Il/La sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico **senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituto.**

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n. 196/2003.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Data _____

Firma _____

Documentazione da allegare:

- Curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- Scheda Autovalutazione titoli posseduti.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ALLEGATO "B"

Scheda Autovalutazione -

Cognome _____ Nome _____

TITOLI DI STUDIO	PUNTI	PUNTI ASSEGNATI a cura del candidato	RIS. UFFICIO a cura del GOP
Laurea specifica quadriennale o quinquennale vecchio ordinamento o Laurea magistrale	6 + 0,50 per ogni voto > 100, 1 punto per la lode		
Laurea triennale in discipline afferenti al progetto (se non in possesso di laurea magistrale)	4		
Dottorato di ricerca se attinente alla specifica professionalità richiesta	3		
Master universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta. Si valuta un solo titolo	1		
Corso di specializzazione post-laurea di durata biennale coerente con la professionalità richiesta. Si valuta un solo titolo	2		
Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta. Si valuta un solo titolo	1		
TITOLI FORMATIVI / ALTRI TITOLI CULTURALI			
Attestati di competenze acquisite nel settore di pertinenza (per ogni attestato - max 4 attestati valutabili)	0,20		
Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti alla specifica professionalità richiesta (per ogni certificazione - max 4 certificazioni valutabili)	0,30		
Certificazioni conseguite in corsi di formazione nell'ambito dei piani nazionali o piani di formazione dei formatori, ove vi sia coerenza con le aree disciplinari.	0,50		
TITOLI PROFESSIONALI / TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO			
Esperienza lavorativa annuale nel settore di pertinenza (per ogni esperienza - max 5 esperienze valutabili)	1		
Abilitazione all'insegnamento rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo	3		
Docenza annuale nel settore specifico - Scuola 2° grado (per ogni anno - max 5 valutabili; la docenza deve essere svolta con continuità.)	1		
Docenza specifica in corsi universitari (per ogni anno accademico - max 5 valutabili)	1		
Docenza in corsi PON-POR-IFTS in moduli coerenti al progetto (per ogni corso - max 5 valutabili)	0,30		
Pubblicazioni su riviste di settore- Livello nazionale (per ogni pubblicazione - max 4 pubblicazioni valutabili)	0,40		
Partecipazione ai progetti PON-POR in qualità Tutor- Facilitatore-Referente alla valutazione in moduli coerenti al progetto (per ogni progetto - max 2 progetti valutabili)	0,20		
Esperienza nell'ambito del PNSD (animatore digitale, team per l'innovazione, esperto in didattica digitale) (per ogni esperienza - max 5 esperienze valutabili)	0,40		
TOTALE PUNTEGGIO			

Data _____

Firma _____