

ITALIANO

1° INDICATORE:

Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente

- Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici richieste
- Intervenire in una conversazione in modo ordinato e pertinente

2° INDICATORE:

Leggere e comprendere testi di tipo diverso

- Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi (lettura strumentale)

3° INDICATORE:

Produrre e rielaborare testi scritti

- Scrivere parole, frasi e semplici testi relativi al proprio vissuto (scrittura strumentale)

4° INDICATORE:

Riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico

- Rispettare le fondamentali convenzioni ortografiche
- Partendo dal lessico già acquisito comprendere nuovi significati e usare nuove parole ed espressioni

MATEMATICA

1° INDICATORE:

Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto

- Contare gli oggetti, a voce e a mente, in senso progressivo e regressivo
- Leggere e scrivere i numeri naturali finì a 20, con la consapevolezza del valore posizionale delle cifre
- Confrontare e ordinare i numeri naturali

2° INDICATORE:

Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi

- Rappresentare e risolvere problemi che richiedono l'uso di addizioni e sottrazioni entro il 20

3° INDICATORE:

Operare con figure geometriche, grandezze e misure

- Riconoscere, denominare e descrivere semplici figure geometriche attraverso blocchi logici
- Individuare grandezze misurabili e fare confronti in relazione alle grandezze stesse

4° INDICATORE:

Utilizzare semplici linguaggi logici e procedimenti informatici

- Riconoscere le caratteristiche comuni a una raccolta e organizzarla individuando l'elemento estraneo

SCIENZE

- Sviluppare un atteggiamento curioso
- Esplorare il mondo circostante attraverso i 5 sensi e coglierne somiglianze e differenze
- Effettuare semplici esperimenti

STORIA

- Usare alcuni indicatori temporali di successione per ricostruire semplici sequenze
- Riconoscere la ciclicità in fenomeni quotidiani
- Descrivere i cambiamenti naturali delle stagioni

GEOGRAFIA

- Saper usare gli indicatori e gli organizzatori spaziali
- Rappresentare un percorso attraverso disegni e reticoli
- Individuare le funzioni dei locali scolastici

ED. ALLA CITTADINANZA

- Conoscere e rispettare regole d'uso comune negli ambienti scolastici
- Suddividere piccoli incarichi e svolgere compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune

TECNOLOGIA E INFORMATICA

- Riconoscere, osservare e analizzare oggetti di uso comune
- Effettuare semplici giochi didattici al computer

ARTE E IMMAGINE

- Definire lo spazio grafico e saperlo occupare
- Rappresentare se stesso e la figura umana completa almeno degli elementi essenziali: testa, tronco, arti

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

- Riconoscere le parti del corpo
- Partecipare a giochi di gruppo e non, rispettando le regole

ED. AL SUONO E ALLA MUSICA

- Riconoscere e distinguere suoni dell'ambiente
- Esprimersi con il canto

ITALIANO

1° INDICATORE:

Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente

- Ascoltare, comprendere ed eseguire richieste e comandi interagendo in modo adeguato
- Comunicare oralmente esperienze personali e testi letti o ascoltati in ordine logico e cronologico

2° INDICATORE:

Leggere e comprendere testi di tipo diverso

- Leggere ad alta voce rispettando la punteggiatura
- Leggere e comprendere il significato di semplici testi individuandone le diverse tipologie

3° INDICATORE:

Produrre e rielaborare testi scritti

- Scrivere brevi testi narrativi e descrittivi utilizzando anche immagini e schemi
- Manipolare e rielaborare testi letti

4° INDICATORE:

Riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico

- Riconoscere e usare le regole ortografiche e gli elementi morfologici di base
- Riconoscere il significato di parole ed espressioni presenti nei testi letti

MATEMATICA

1° INDICATORE:

Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto

- Conoscere e rappresentare i numeri naturali in basi diverse rispettando il valore posizionale delle cifre
- Eseguire operazioni aritmetiche tra i numeri naturali con metodi, tecniche e strumenti diversi

2° INDICATORE:

Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi

- Rappresentare e risolvere problemi che richiedono l'uso di addizioni e sottrazioni

3° INDICATORE:

Operare con figure geometriche, grandezze e misure

- Riconoscere e rappresentare forme che troviamo in natura e/o create dall'uomo
- Effettuare misure di grandezze ed esprimerle con unità di misura non convenzionali

4° INDICATORE:

Utilizzare semplici linguaggi logici e procedimenti informatici

- Organizzare un'inchiesta, rappresentare con i grafici i dati raccolti e saperli interpretare

SCIENZE

- Osservare gli elementi della natura circostante e coglierne somiglianze, differenze e trasformazioni
- Cogliere le differenze tra esseri viventi e non viventi
- Effettuare semplici esperimenti

STORIA

- Usare gli indicatori temporali per ordinare nel tempo esperienze personali
- Riconoscere la durata e la contemporaneità dei fatti del passato personale
- Cogliere le trasformazioni avvenute negli ambienti e nelle cose
- Usare tracce diverse per ricostruire la storia personale

GEOGRAFIA

- Descrivere un percorso con indicatori topologici e punti di riferimento
- Individuare gli elementi fisici e artificiali in un ambiente scoprendone le diverse funzioni

ED. ALLA CITTADINANZA

- Manifestare il proprio punto di vista in forme corrette e argomentate
- Suddividere incarichi e svolgere compiti con obiettivo comune

TECNOLOGIA ED INFORMATICA

- Individuare qualità, proprietà e funzioni di oggetti e materiali
- Utilizzare in modo semplice programmi di disegno

ARTE E IMMAGINE

- Utilizzare tecniche grafico pittoriche usando il colore in modo realistico e/o creativo
- Individuare in un'immagine i principali colori e forme

SCIENZE MOTORIE

- Riconoscere le parti del corpo
- Partecipare a giochi di gruppo e non, rispettando le regole

ED. AL SUONO E ALLA MUSICA

- Riconoscere e distinguere suoni dell'ambiente
- Esprimersi con il canto, rispettando il ritmo musicale

ITALIANO

1° INDICATORE:

Ascoltare e comprendere semplici messaggi

- Ascoltare e comprendere vari messaggi individuandone gli elementi essenziali
- Comunicare interagendo nello scambio comunicativo in modo adeguato alla situazione

2° INDICATORE:

Leggere e comprendere testi di tipo diverso

- Leggere in modo scorrevole ed espressivo utilizzando forme di lettura diverse, funzionali allo scopo
- Leggere e individuare il senso globale di un testo e riconoscerne gli elementi essenziali

3° INDICATORE:

Produrre e rielaborare testi scritti

- Pianificare, organizzare e scrivere testi di vario tipo in modo coerente e coeso
- Individuare le sequenze narrative di un testo e sintetizzarle con l'aiuto di domande e/o schemi
- Utilizzare le corrette conoscenze ortografiche, morfosintattiche e lessicali nella produzione orale e scritta

4° INDICATORE:

Riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico

- Riconoscere e classificare alcune parti variabili e invariabili del discorso
- Riconoscere gli elementi essenziali della frase: soggetto, predicato ed espressioni

MATEMATICA

1° INDICATORE:

Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto

- Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 1000 consapevoli del valore decimale e posizionale delle cifre
- Eseguire le quattro operazioni con padronanza, con i numeri entro il 1000

2° INDICATORE:

Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi

- Analizzare il testo di un problema e individuare le informazioni necessarie per risolverlo

3° INDICATORE:

Operare con figure geometriche, grandezze e misure

- Operare con figure geometriche piane e solide
- Distinguere linee curve, spezzate, miste, perpendicolari e parallele

4° INDICATORE:

Utilizzare semplici linguaggi logici e procedimenti informatici

- Classificare oggetti, figure, numeri in base a una o più proprietà
- Eseguire indagini statistiche e rappresentare graficamente i dati raccolti

SCIENZE

- Analizzare e descrivere fenomeni, formulare ipotesi e proporre soluzioni
- Osservare e classificare gli esseri viventi e individuarne le diversità e i comportamenti

STORIA

- Collocare sulla linea del tempo fatti ed eventi e operare periodizzazioni
- Conoscere e classificare vari tipi di fonti
- Comprendere le trasformazioni essenziali nella vita dell'uomo
- Comprendere aspetti dell'organizzazione sociale dell'uomo primitivo

GEOGRAFIA

- Comprendere cosa significa orientarsi con i punti di riferimento
- Individuare le caratteristiche distintive delle mappe e delle carte geografiche e riconoscerne i simboli
- Osservare e classificare gli elementi di un paesaggio

- Comprendere che la natura e l'uomo trasformano il territorio

ED. ALLA CITTADINANZA

- Prendere coscienza di comportamenti civilmente e socialmente responsabili
- Comprendere che l'organizzazione di gruppo è essenziale per il buon funzionamento delle attività

TECNOLOGIA ED INFORMATICA

- Utilizzare in modo semplice programmi di videoscrittura e di disegno
- Saper salvare dati nella propria cartella
- Utilizzare semplici algoritmi per l'ordinamento e la ricerca

ARTE E IMMAGINE

- Ritrarre personaggi e paesaggi con dati forniti dai vari testi utilizzando diverse tecniche grafiche
- Distinguere i diversi piani dell'immagine

SCIENZE MOTORIE

- Coordinare i movimenti per muoversi nello spazio
- Acquisire un atteggiamento di cooperazione nel gruppo

ED. AL SUONO E ALLA MUSICA

- Riconoscere e produrre suoni con "oggetti musicali"
- Usare le potenzialità espressive della voce

ITALIANO

1° INDICATORE:

Ascoltare e comprendere semplici messaggi

- Partecipare alle conversazioni in modo appropriato
- Esporre oralmente esperienze personali in modo chiaro e coerente
- Comprendere il senso globale e le principali informazioni di una comunicazione verbale

2° INDICATORE:

Leggere e comprendere testi di tipo diverso

- Leggere in modo scorrevole, con espressività e intonazione i vari tipi di testo
- Ricavare informazioni nei testi scritti
- Leggere e individuare nei testi le caratteristiche strutturali delle diverse tipologie

3° INDICATORE:

Produrre e rielaborare testi scritti

- Produrre testi coerenti, coesi, legati a scopi diversi (narrare, descrivere, informare)
- Completare, manipolare, trasformare e rielaborare i testi

4° INDICATORE:

Riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico

- Riconoscere e usare consapevolmente le parti del discorso
- Analizzare la frase nei suoi elementi
- Comprendere e usare i termini disciplinari specifici in modo appropriato

MATEMATICA

1° INDICATORE:

Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto

- Operare con numeri naturali, decimali e frazionari
- Eseguire le quattro operazioni con sicurezza

2° INDICATORE:

Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi

- Risolvere problemi con strategie diverse e con varie soluzioni

3° INDICATORE:

Operare con figure geometriche, grandezze e misure

- Descrivere e classificare figure piane in base a caratteristiche geometriche calcolandone perimetri ed aree
- Risolvere problemi con le unità di misura convenzionali di lunghezza, capacità, peso, superficie...

4° INDICATORE:

Utilizzare semplici linguaggi logici e procedure informatiche

- Rappresentare con il linguaggio e con i diagrammi alcuni tipi di classificazioni e relazioni

SCIENZE

- Analizzare e descrivere fenomeni, formulare ipotesi e proporre soluzioni
- Osservare e classificare gli esseri viventi e individuarne le diversità ed i comportamenti

STORIA

- Collocare sulla linea del tempo fatti ed eventi ed individuare elementi di contemporaneità e di durata
- Ricostruire il passato utilizzando vari tipi di fonti
- Comprendere le trasformazioni essenziali della vita dell'uomo e l'organizzazione sociale e politica delle diverse civiltà

GEOGRAFIA

- Comprendere cosa significa orientarsi e orientare
- Individuare le caratteristiche distintive delle mappe e delle carte geografiche e utilizzarle
- Osservare e classificare gli elementi fisici e antropici di un paesaggio

ED. ALLA CITTADINANZA

- Avere la consapevolezza delle regole, dei diritti e doveri come fattore costruttivo della società

TECNOLOGIA ED INFORMATICA

- Saper usare le procedure dei linguaggi di rappresentazione grafico/iconiche e un programma di videoscrittura
- Utilizzare semplici algoritmi per l'ordinamento e la ricerca

ARTE E IMMAGINE

- Leggere, interpretare e rappresentare immagini in situazioni statiche e dinamiche

SCIENZE MOTORIE

- Coordinare i movimenti per muoversi nello spazio
- Acquisire un atteggiamento di cooperazione nel gruppo

ED. AL SUONO E ALLA MUSICA

- Riconoscere e produrre suoni con "oggetti musicali"
- Usare le potenzialità espressive della voce

ITALIANO

1° INDICATORE:

Ascoltare e comprendere e comunicare oralmente

- Partecipare a scambi comunicativi per esprimere opinioni, porre domande
- Raccontare esperienze proprie e altrui con proprietà lessicale e organizzazione logica
- Comprendere il senso globale e/o le principali informazioni di una comunicazione verbale

2° INDICATORE:

Leggere e comprendere testi di tipo diverso

- Leggere e comprendere diversi tipi di testo estrapolandone informazioni utili per una esposizione orale e scritta
- Leggere e comprendere adottando molteplici strategie di lettura funzionali a scopi diversi

3° INDICATORE:

Produrre e rielaborare testi scritti

- Produrre testi sulla base di scopi e destinatari diversi
- Produrre testi di vario tipo corretti, coerenti e coesi

4° INDICATORE:

Riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico

- Analizzare la frase nelle sue funzioni (logiche e grammaticali)
- Comprendere e usare i termini disciplinari specifici in modo appropriato

MATEMATICA

1° INDICATORE:

Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto

- Operare con numeri naturali e decimali con degli algoritmi
- Eseguire le quattro operazioni con sicurezza

2° INDICATORE:

Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi

- Analizzare il testo di un problema individuandone le informazioni necessarie per organizzare un percorso di soluzione

3° INDICATORE:

Operare con figure geometriche, grandezze e misure

- Descrivere e classificare figure piane in base a caratteristiche geometriche
- Calcolare il perimetro e l'area dei poligoni e il volume dei solidi

4° INDICATORE:

Utilizzare semplici linguaggi logici e procedure informatiche

- In contesti diversi individuare, descrivere e costruire relazioni significative: analogie, differenze, regolarità

SCIENZE

- Sviluppare un atteggiamento curioso ed esplorativo nei confronti della realtà circostante
- Indicare esempi di relazioni degli organismi viventi con il loro ambiente
- Conoscere il corpo umano nei suoi diversi apparati

STORIA

- Collocare sulla linea del tempo fatti ed eventi
- Individuare elementi di contemporaneità e di durata dei diversi periodi storici
- Ricostruire il passato utilizzando vari tipi di fonti, individuando i nessi causali tra gli eventi storici
- Comprendere aspetti dell'organizzazione sociale e politica dei diversi periodi della storia

GEOGRAFIA

- Sapersi orientare sulle carte geografiche
- Leggere, interpretare e confrontare diversi tipi di carte
- Conoscere le caratteristiche fisiche, climatiche ed economiche delle regioni italiane
- Riconoscere le trasformazioni naturali e artificiali avvenute nel territorio italiano

ED. ALLA CITTADINANZA

- Avere coscienza del rispetto nelle forme di convivenza sociale
- Conoscere i principi della Costituzione italiana
- Conoscere gli elementi dello Stato italiano e del nostro sistema democratico
- Conoscere gli organismi a tutela dei diritti umani

TECNOLOGIA ED INFORMATICA

- Utilizzare un programma per creare presentazioni relative ad argomenti didattici
- Saper usare motori di ricerca per effettuare ricerche didattiche sul web
- Utilizzare semplici algoritmi per l'ordinamento e la ricerca

ARTE E IMMAGINE

- Produrre immagini comunicative utilizzando tecniche e accorgimenti stilistici appropriati
- Leggere e interpretare produzioni scultoree e artistiche

SCIENZE MOTORIE

- Coordinare i movimenti per muoversi nello spazio
- Acquisire un atteggiamento di cooperazione nel gruppo

ED. AL SUONO E ALLA MUSICA

- Riconoscere e produrre suoni con "oggetti musicali"
- Usare le potenzialità espressive della voce

LINGUA INGLESE

INDICATORI

- Ascoltare e comprendere semplici messaggi
- Leggere e comprendere brevi testi
- Utilizzare e variare il lessico nelle strutture acquisite
- Dimostrare interesse per la lingua e la cultura di altri popoli
- Saper sostenere una facile conversazione

OBIETTIVI

CLASSE 1^

- Ascoltare e comprendere semplici istruzioni e ordini
- Ascoltare e capire storie illustrate, canzoni e filastrocche
- Utilizzare facili espressioni relative all'ambiente familiare e scolastico

CLASSE 2^

- Ascoltare e comprendere indicazioni e istruzioni, canzoni e filastrocche
- Acquisire e utilizzare espressioni utili per semplici interazioni relative alla vita scolastica e non
- Scrivere semplici parole e frasi

CLASSE 3^

- Ascoltare e comprendere terminologia relativa a persone, animali e oggetti dell'esperienza personale
- Leggere e comprendere brevi didascalie
- Rispondere a semplici domande per sostenere una breve conversazione su argomenti personali usando il lessico conosciuto

CLASSE 4^

- Ascoltare, comprendere e utilizzare formule utili per salutarsi, presentarsi e socializzare
- Leggere e scrivere espressioni relative all'ambiente familiare-scolastico
- Sostenere una breve conversazione su argomenti personali usando il lessico e le strutture linguistiche conosciute

- Scoprire differenze culturali riguardanti festività, usi e costumi italiani e anglosassoni

CLASSE 5[^]

- Ascoltare, comprendere e utilizzare espressioni utili per interazioni più complesse
- Leggere e scrivere parole, frasi e brevi testi relativi ad usi ed oggetti personali, utilizzando le strutture e il lessico conosciuti
- Conoscere aspetti culturali riguardanti usanze e festività del mondo anglosassone

RELIGIONE

INDICATORI

- I grandi perché della vita aprono alla scoperta di Dio
- Il significato della vita secondo i Vangeli
- La vita terrena di Gesù e il suo annuncio rivelano il volto di Dio Creatore e Padre
- La Pasqua: morte e resurrezione di Gesù, centro della religione cristiana
- La comunità dei credenti di Gesù, animata dallo Spirito Santo e inviata nel mondo per diffondere un messaggio di pace

OBIETTIVI

CLASSE 1^

- Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano la presenza di Dio Creatore e Padre.
- Comprendere che per i cristiani il mondo e la vita sono doni di Dio
- Conoscere l'evento della nascita di Gesù e comprendere il significato cristiano.
- Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi.
- Conoscere l'evento della Pasqua di Gesù e comprenderne il significato.
- Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio.

CLASSE 2^

- Conoscere il racconto della creazione
- Conoscere in che modo i cristiani attendono la nascita di Gesù
- Conoscere la Palestina al tempo di Gesù
- Conoscere alcuni avvenimenti della vita di Gesù
- Conoscere gli avvenimenti principali della passione, morte e resurrezione di Gesù
- Conoscere alcune caratteristiche della comunità cristiana

CLASSE 3^

- Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla sua responsabilità.
- Comprendere che scienza e fede danno risposte diverse, ma complementari alle domande sull'origine dell'universo e dell'uomo.
- Conoscere le religioni dei popoli antichi.
- Comprendere perché i profeti della Bibbia annunciano il Messia.
- Conoscere la struttura della Bibbia come insieme di libri divisi in Antico e Nuovo Testamento.
- Ricostruire le principali tappe della storia della Salvezza, anche attraverso figure significative.
- Rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica.
- Confrontare il significato della Pasqua ebraica con quella cristiana.

CLASSE 4^

- Leggere ed interpretare i principali segni religiosi espressi dei diversi popoli.
- Conoscere le principali religioni antiche.
- Conoscere le principali caratteristiche dei Vangeli e degli altri libri del Nuovo Testamento.
- Conoscere l'ambiente di vita di Gesù dal punto di vista storico-sociale.
- Conoscere il significato cristiano del Natale, espresso anche nelle tradizioni e nell'arte.
- Conoscere gli insegnamenti di Gesù attraverso le parabole.
- Riconoscere la Pasqua come l'evento centrale della storia della Salvezza.
- Riconoscere nella figura di Gesù il costante atteggiamento di ascolto, accoglienza e condivisione con gli altri.

CLASSE 1^

- Leggere ed interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli.
- Conoscere le principali caratteristiche delle religioni non cristiane.
- Conoscere le caratteristiche delle prime comunità cristiane e delle persecuzioni.
- Conoscere alcune caratteristiche del monachesimo.
- Conoscere le principali differenze con le altre confessioni cristiane.
- Riconoscere nei testi biblici la figura di Maria come madre del Messia.
- Riconoscere le differenze fra il senso cristiano del Natale e della Pasqua e le loro manifestazioni legate alle tradizioni e alle usanze delle diverse confessioni religiose
- Conoscere le risposte alle domande di senso dell'uomo date dalle Bibbia e dalle principali religioni non cristiane.